



Развитие мелкой моторики руки

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Чем же можно заниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость? (развивать мелкую моторику)

1. Запускать пальцами мелкие волчки.
2. Разминать пальцами пластилин, глину.
3. Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
4. Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
5. Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
6. Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (колечко или спираль).
7. Завязывать узлы на тонкой веревке, на шнуре, шнурки на обуви, узелки на платке, бантики.
8. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, кнопки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, плести косички.
9. Закручивать шурупы, гайки.
10. Играть с конструктором, мозаикой, кубиками.
11. Складывать матрешки.

12. Рисовать в воздухе пальцами.
13. Играть с песком, водой.
14. Мять руками поролоновые шарики, губку.
15. Шить, вязать на спицах, вышивать.
16. Рисовать, раскрашивать, штриховать различные картинки.
17. Резать ножницами (симметричное вырезывание, аппликация из старых открыток, картинок).
18. Рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем)
19. Плести из бумаги и ткани, тесьмы (коврики из полос), макраме.
20. Пришивать пуговицы с двумя и 4-мя отверстиями.
21. Выкладывать узоры из спичек.
22. Перебирать бусинки, пуговицы, горох, камешки, косточки, семечки.
23. Наматывать нитки на катушки.
24. Играть с мячом.
25. Игры с шариком Су-Джок.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.