

# Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.



Мы определяем для себя не только основное занятие, но и будущее материальное благополучие, круг общения, статус. И, если выбор будет сделан необдуманно, человек может мучиться всю жизнь.

Именно родители - это главные люди, которые должны помочь ребенку найти себя в этом мире, максимально проявить свои способности.

1. Самое главное правило для родителей: не пытайтесь воплотить в ребенке собственные мечты. Это происходит неосознанно, под эгидой «мы желаем только добра».

Главная задача родителей — разглядеть способности своего ребенка, раскрыть его природные задатки и помочь найти такую сферу деятельности, где эти способности смогли бы реализоваться в полной мере

2. Профессиональную ориентацию ребенка лучше начинать в младшем школьном возрасте. Присмотритесь к его увлечениям, интересам. Развивайте их, давайте как можно больше информации, создавайте обогащенную среду. Нравится играть в компьютер - предложите самому написать простенькую программку, запишите в клуб юных программистов, сходите вместе на компьютерные выставки. Покажите, что компьютер - это не только игрушки. И тогда любимое увлечение станет не менее любимой профессией.

3. Профессия - это не только образование, но и определенные личностные качества. Например, вряд ли из вашего сына получится хороший адвокат - даже с дипломом Гарварда - если ребенок боится публичных выступлений. А вот юрист, который будет долго и кропотливо изучать в договоре подводные камни - вполне. Обсудите этот момент с ребенком, и помогите принять правильное решение: либо оставить все как есть, либо развивать в себе необходимые качества.

4. Обсуждая с ребенком будущую профессию, обращайтесь внимание на востребованность. А также на усилия, которые придется затратить на карьерный рост. Для этого зайдите на несколько крупных рабочих порталов и посмотрите следующее: какая зарплата у данного специалиста без опыта работы, какая с опытом работы 3, 5 и более лет. Нужно ли дополнительное образование, сертификация (в частности, это может касаться психологов, юристов, медиков). Готов ли он будет вкладываться в повышение квалификации и устроит ли его будущая зарплата?

5. Школьники достаточно зависимы от мнения и поддержки сверстников — поэтому часто выбирают профессию «за компанию». Предложите ребенку минимум за два года до окончания школы вступить в профессиональное сообщество единомышленников. Пусть знакомится с такими же будущими абитуриентами, приобретает новых друзей из профессиональной сферы. Это могут быть курсы при ВУЗе, «Школа юного журналиста», «Клуб любителей истории» и т.д. Поддерживая друг друга, ребята снизят страх поступления в несколько раз.

## **“Три кита” профессионального выбора**

### **ХОЧУ:**

- интересы
- склонности

### **МОГУ:**

- способности
- состояние здоровья



### **НАДО:**

- мир профессий
- необходимость профессии
- что нужно делать для достижения цели

**Воспользуйся формулой!**

6. Начинать выбор профессии лучше с профессиональной области в целом, постепенно сужая понятие «специальность» до конкретных трудовых функций. При этом необходимо учитывать не только способности, но и уровень притязаний, а также темперамент. Например, работать в IT-сфере можно и разработчиком программ, и менеджером по продажам интернет-услуг, и мастером по ремонту компьютеров.

7. При выборе профессии очень многие забывают про такую существенную вещь, как условия труда. Стюардесса - это здорово, но это почти все время на ногах, отсутствие дома большую часть времени. А военный переводчик? Готовы к постоянным командировкам? Адвокат - престижно, но это постоянные выезды в суды, к клиенту. А ваш ребенок, в силу темперамента, мечтает о тихой офисной работе. Если не учесть условия, в которых предполагается трудиться, то в будущем не избежать стресса.

Выдающийся психолог Л.С. Выготский утверждал, что человек не может быть абсолютно неспособным или, наоборот, наделенным талантами во всех областях. И главная задача родителей — разглядеть способности своего ребенка, раскрыть его природные задатки и помочь найти такую сферу деятельности, где эти способности смогли бы реализоваться в полной мере.